

Angewandte Begabungspädagogik & -psychologie in Familie, Schule und Berufswelt

hrsg. von Univ.-Prof. Dr. Karl-J. Kluge

Eva-Maria Sassenrath-Döpke Intelligenz und Elternhaus

Mentoring. Vorschläge für ein Elterntraining Welche Bedürfnisse haben hochbegabte Kinder in ihrem häuslichen Umfeld? Welche Bedingungen ermöglichen ihnen die Entfaltung ihres kreativen Potentials? Diese und weitere Fragen stellt die Autorin, Mitbegründerin der Universitären Sommerprogramme für hochbegabte Kinder und Jugendliche im Alter von 10 bis 17 Jahren.

Auf der Grundlage des kanadischen Mentoring-Programms von Gray/Gray entwickelt sie ein Training für Eltern, Lehrer und andere mit der Förderung dieser Schülergruppe beauftragte Personen. Die Effektivität des Trainings wird ausgewertet. Ein umfangreicher Anhang dokumentiert detailliert und anschaulich die Programminhalte und den Trainingsverlauf.

Bd. 3, 2004, 376 S., 29,80 €, br., ISBN 3-8258-8056-7

Joachim Bröcher

Hochintelligente kreativ begaben

Die psychosoziale Situation vieler Hochintelligenter lässt gerade die ganzheitliche Förderung divergenten und schöpferischen Denkens als Schlüsselvariable für produktiveres Lernen und für eine ausgeglichene Persönlichkeitsentwicklung erscheinen. Auf der Basis von Erfahrungen und Konzepten aus nordamerikanischen begabungspädagogischen Projekten, wurde hier ein Enrichmentmodell für junge Lerner entwickelt, in den Universitären Sommercamps (SkyLight-Campus) erprobt, wissenschaftlich evaluiert und in seiner die kreativen Intelligenzfunktionen stimulierenden Wirksamkeit empirisch bestätigt.

Bd. 4, 2005, 408 S., 24,90 €, br., ISBN 3-8258-8383-3

Anna Grobel

Hochbegabung in Familien

Eine Untersuchung über Beziehungen zwischen Eltern und ihren hochbegabten Kindern Obwohl verstärkt in den letzten Jahren von „sozial-emotionaler Förderung“ und „sozialer Kompetenz“, von „Megaskills®“ und „Self Science“ die Rede ist, und „Soft Skills“ mittlerweile zu den Standardkriterien in Wissenschaft und Industrie gehören, liegt der Schwerpunkt der Erziehungs-Literatur nach wie vor auf der Entwicklung und Steigerung kognitiver Fähigkeiten. A. Grobel strebte schon vor 15 Jahren an, „bei Eltern und anderen Erziehungspersonen 'besonderer' Kinder ein tiefgreifendes und sachkundiges Verstehen (...) für die seelischen Lebensbedingungen und Verhaltensweisen Hochbegabter zu erreichen“.

Diese Neuauflage ist sehr erwünscht, Nina Marcus

Bd. 5, 2005, 384 S., 29,80 €, br., ISBN 3-8258-8832-0

Nicola Kluge

Begabungs-Campus: Die Person des begabten Kindes im Mittelpunkt

Das Konzept des Neurodynamischen Lernens: L.i.N.D.®

Bd. 7, 2006, 240 S., 19,90 €, br., ISBN 3-8258-9124-0

Karl-J. Kluge; Julia Siebert

Begabungsfonds und Mindtools für Hochleister und (Hoch-)Begabte

Orientierungs- und Strategiehilfen für Begabungsneulinge und Informationen für Begabungs-Profis: Worauf es im (Sich-)Begaben ankommt. Teil 1

Bd. 8, 2006, 144 S., 19,90 €, br., ISBN 3-8258-9414-2

Nicola Kluge in Kooperation mit Karl-J. Kluge und Silke Niemeyer

Empowerment

Teil 1. Dein Lebenserfolg hängt von Dir ab

Bd. 9, 2006, 176 S., 16,90 €, br., ISBN 3-8258-9775-3

Nicola Kluge in Kooperation mit Karl-J. Kluge und Silke Niemeyer

Empowerment

Teil 2. Self-Management und Empowerment-

„Werkzeuge“

Bd. 10, 2007, 152 S., 16,90 €, br., ISBN 978-3-8258-9917-2

Karl-J. Kluge; Sabine Heidemann; Christina Möbius; Josefine Mordig (Hrsg.)

POWER-Mütter Hochbegabter

Drei POWER-Mütter hochbegabter Kinder reflektieren auf spannende und eindrucksvolle Weise ihren Weg zum Enrichment-Coach:

„Ich lernte in der E-Coaching-Ausbildung viel über mich selbst und bekam Werkzeuge und Methoden an die Hand, mit denen ich sowohl meine eigene Entwicklung als auch die meiner Coachees effektiv fördern“. (S. Heidemann)

„Enrichment-Coaching ist Weg-BEGLEITUNG. Meine Wende zum inneren Ich“ (C. Möbius)

„...So begann für mich ein neuer Abschnitt mit bisher nicht wahrgenommenen Zugangswegen zu den mir lieben Menschen.“ (J. Mordig)

Bd. 11, 2008, 136 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-8258-1292-8

Karl-J. Kluge; Katja Cordt (Hrsg.)

BEGABUNGS-Therapie

Ein Sechsjähriger verkriecht sich, ist kontaktscheu und bringt Eltern auseinander, seine Mutter und seine Lehrerin zur Verzweiflung. Außerdem ist er unentdeckt (hoch-) talentiert. Bestehen da noch Chancen? Eindrucksvoll miterkennend und -fühlend erfährt der Leser den Weg, den Dibs in seiner Therapie geht: Äußeres wird verändert, Inneres wird veredelt und das begabte „Ich“ kommt frei.

Bd. 12, 2009, 72 S., 14,90 €, br., ISBN 978-3-8258-1801-2

Karl-J. Kluge; Yvonne Funken (Hrsg.)

ZukunftsInternate

KompetenzInseln für individuelle Begabungsförderung in Gruppen

Bd. 13, 2009, 376 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-10315-4

Waltraud Kiesler; Karl J. Kluge

Hochbegabte Glückskinder auf ihren Wegen begleiten

Ein Veränderungskonzept mit Gewinnaussichten Begabung x Umwelt x Chancen scheint die Glücksformel zu sein, mit deren Hilfe junge und leidenschaftliche Lerner in der Begleitung sich zurückhaltender Erwachsener ihre Pläne oder Karrieren schmieden oder emsig ihre Ideen umsetzen. Wer hochbegabt ist, kann ein Glückskind werden, wenn es nicht ausgegrenzt wird, auch Fehler machen darf und nicht nur gefüttert, sondern auch gefordert wird. Dieses Glückshandbuch führt Sie in Räume, die auf dem Weg zum Glück bedeutend werden können.

Für Kinder – Eltern – Lehrer

Bd. 14, 2012, 424 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-11718-2

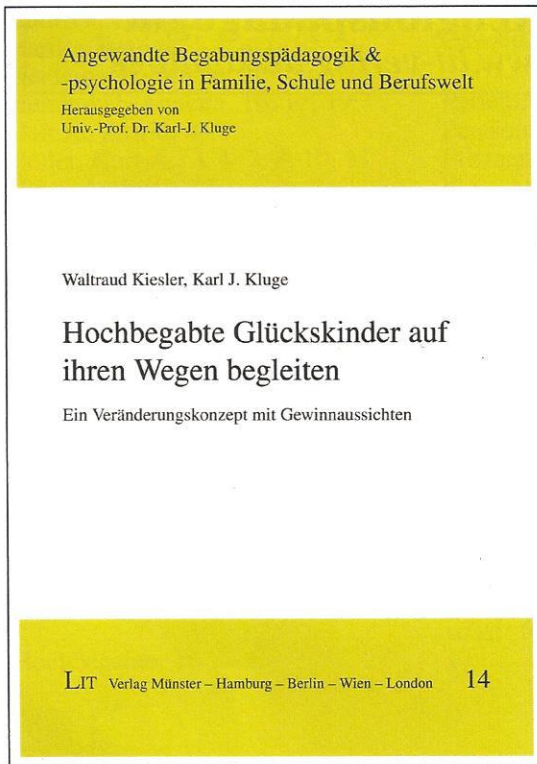
Hedwig Michalski NEU

Kein Scheitern im Alltag

DaseinskompetenzTraining in der Grundschule Dieses Buch beschreibt das „Erkelenzer Trainingsprogramm der Daseinskompetenzen“ (ETD) – ein Programm, das Grundschulern die Chance bietet, ihre sozial-emotionalen Kompetenzen sowie ihre Lernkompetenzen zu erweitern und Lehrern im Rahmen des „Lehrer-Trainings“ zu einer Steigerung ihrer Lehrkompetenzen verhilft. Das ETD wurzelt in der Überzeugung, dass sinnstiftendes Lernen in der Grundschule in erster Linie von den Persönlichkeitsstrukturen der dafür verantwortlichen Personen – den Schülern sowie den Lehrern – abhängt. Die Intention des ETD bezieht sich deshalb insbesondere darauf, Schüler sowie Lehrer in ihrer Potentialentfaltung zu richten und zu unterstützen. Das ETD präsentiert ein Beispiel evidenzbasierter Verbesserung von Unterricht.

Bd. 15, Frühjahr 2015, ca. 376 S., ca. 39,90 €, br.,

ISBN 978-3-643-12733-4



Angewandte Begabungspädagogik &
-psychologie in Familie, Schule und Berufswelt
Herausgegeben von
Univ.-Prof. Dr. Karl-J. Kluge

Waltraud Kiesler, Karl J. Kluge

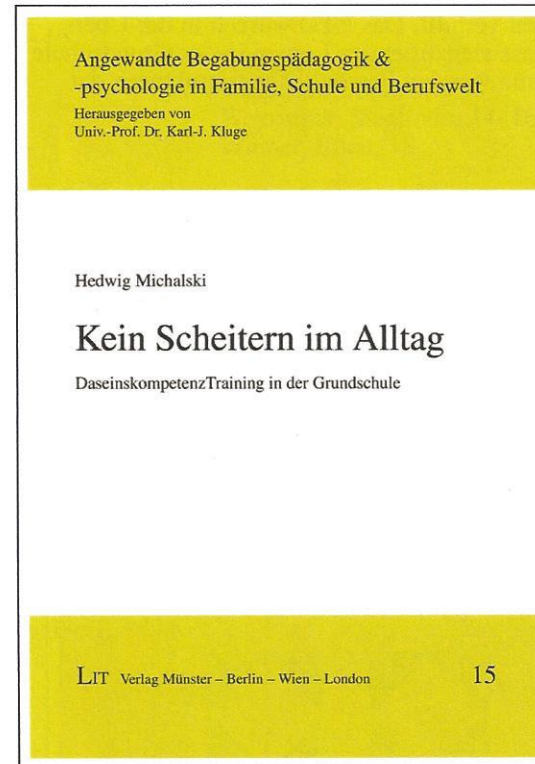
Hochbegabte Glückskinder auf ihren Wegen begleiten

Ein Veränderungskonzept mit Gewinnaussichten

LIT Verlag Münster – Hamburg – Berlin – Wien – London 14

Waltraud Kiesler; Karl J. Kluge
**Hochbegabte Glückskinder auf ihren Wegen
begleiten**

Angewandte Begabungspädagogik & -psychologie in Familie, Schule und Berufswelt, Bd. 14, 2012, 424 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-11718-2



Angewandte Begabungspädagogik &
-psychologie in Familie, Schule und Berufswelt
Herausgegeben von
Univ.-Prof. Dr. Karl-J. Kluge

Hedwig Michalski

Kein Scheitern im Alltag

DaseinskompetenzTraining in der Grundschule

LIT Verlag Münster – Berlin – Wien – London 15

Hedwig Michalski NEU
Kein Scheitern im Alltag

Angewandte Begabungspädagogik & -psychologie in Familie, Schule und Berufswelt, Bd. 15, Frühjahr 2015, ca. 376 S., ca. 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-12733-4